



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

zu grunde zu legen, es ist also mit texten in phonetischer umschrift zu beginnen;

2. übersetzung in die fremde sprache hat künftig als unnötig (schädlich) wegzufallen, übersetzung aus der fremden sprache ist einzuschränken, an stelle beider vielmehr freie reproduction des gelesenen textes zu üben;

3. schon der erste anfangsunterricht muss von zusammenhängenden texten ausgehen, nicht von einzelnen sätzen;

4. die grammatik darf der lektüre nicht vor- ausgehen, sondern muss derselben folgen.

Nach längerer und lebhafter debatte gelangten die punkte 1, 3 und 4 mit grosser mehrheit zur annahme, bezüglich des punktes 2 wurde auf eine abstimmung verzichtet.

Sämtliche vier thesen aber bilden das programm des gegenwärtig zufolge eines aufrufs von Lundell—Western—Jespersen, in der constituierung begriffenen vereins "Quousque Tandem, skandinavischer verein für einen verbesserten sprachunterricht."

Zu these 1 schreibt (unter dem 25 september) Paul Passy, präsident der "Association phonétique" und von der französischen regierung zum stockholmer philologentage abgesandt, wie folgt:

"Seit 4 Jahren habe ich das englische nie anders als vermittelt einer phonetischen umschrift gelehrt und den besten erfolg damit gehabt. Hierzu ist ausdrücklich zu bemerken, dass der übergang zur gewöhnlichen orthographie, welchen ich nach 18 monaten eintreten lasse, gar keine schwierigkeiten verursacht: ich brauche dieselben überhaupt nicht zu lehren, die schüler lernen sie von selbst."

mitgetheilt von H. KLINGHARDT.

PERSONAL.

Prof. T. W. Hunt (Princeton) will publish (A. C. Armstrong & Co.) in March, a treatise on English Prose and Prose Writers in the hope of thereby supplying for the most advanced instruction an aid to the study of the development of our vernacular prose style. The Leading sections of the work will be entitled: I. Representative Prose Periods; II. Representative Prose Forms; III. Representative Prose Writers, and Prose Style.

T. F. Crane, Professor of Romance Languages in Cornell University, has just published (G. P. Putman's Sons, N. Y.) an interesting text-book entitled *Le Romantisme Français*, which constitutes No II. of the Series of *French Classics for American Students*. A special review of this work will be given in an early issue of the NOTES.

No. I. of this series, *Tableaux de la Révolution Française*, by the same author, appeared in 1885.

M. Camille Chabaneau, chargé de cours à la faculté des lettres de Montpellier, France, received last spring, from the Académie des Inscriptions et Belles-Lettres, le prix La Grange for his works on French and Provençal philology and especially for the three following: 1. Publication of the French roman de saint F'anouel in the *Revue des langues romanes*; 2. Notice on the origin and establishment of the Jeux Floraux in the new edition of the *Histoire générale de Languedoc*; 3. The publication in Provençal of the biographies of the Troubadours, in the same work.

M. Chabaneau has just been made the recipient of further honor from this body by his election to fill the vacant place among the National Correspondents of the Academy.

OBITUARY.

Toward the beginning of December, 1886, M. Natalis de Wailly, one of the most renowned French scholars of to-day, died in Paris. Born in 1805, he was membre de l'Institut, le doyen des membres de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres, to which he was elected in 1841 and, since 1854, conservateur des manuscrits in the National Library. He was a frequent contributor to the *Mémoires* of the Academy, to the *Bibliothèque de l'École des Chartes* and to the *Journal des Savants*. Among his works that are of special interest and importance for Romance scholars, may be mentioned the following: *Éléments de paléographie* (1838, 2 vols. in 4to), *Examen Critique de la vie de Saint Louis par Geoffroy de Beaulieu* (1844), *Histoire de Saint Louis par Joinville en texte rapproché du langage moderne* (1865), *Mémoire sur la langue de Joinville* (1868), *Mémoire sur le Romant ou Chronique en langue vulgaire dont Joinville a reproduit plusieurs passages* (1875), *La Conquête de Constantinople de Ville-Hardouin*.